

Izvještaj o radu logopeda

U periodu od 02.05.2019 do 31.10.2019.godine u JZU „Dimitrije Dika Marenić” na tretmane kod logopeda dolazilo je 38-oro djece uzrasta od 2 do 9 godina. Logopedski tretmani su se sprovodili individualno, tri puta nedeljno u trajanju od 30 minuta. Logopedski tretman je podrazumijevao stimulaciju govorno-jezičkog razvoja djece zavisno od toga koju govorno – jezičku patologiju dijete ima, njegovih kapaciteta i potreba.

Rad je bio usmjeren na bogaćenju rečnika, na funkcionalnoj upotrebi riječi, na razumijevanju govora, pravilnoj artikulaciji, oralnoj praksi i ostalim aspektima govorno-jezičkog razvoja. Takođe, rad logopeda bio je usmjeren na školsko gradivo koje podrazumijeva rad na grafomotorici, pisanju, čitanju, prepričavanju, razvoju fonemskog sluha, analizi i sintezi glasova u riječi, usvajanje pojedinih gramatičkih kategorija, čitanje i razumijevanje pročitano i mnogi drugi aspekti koji podrazumijevaju školsko gradivo.

Pošto su govor i mišljenje povezani, vazno je istaći da rad logopeda nekada prevazilazi granice onoga što se definiše kao razvoj govora, već uključuje i rad na opštem osposobljavanju djeteta za razne životne situacije.

Logopedski rad je bio usmjeren na :

1. Dijagnostici
2. Tretmanu djece sa govorno – jezičkim teškoćama
3. Savjetodavni rad sa roditeljima

1. **Dijagnostika obuhvata** testiranje govorno jezičkog razvoja (ispitivanje razumijevanja govora, ispitivanje glasovnog i govornog statusa, ispitivanje leksike,semantike,

gramatike, pragmatičnosti, ispitivanje usvojenosti školskih vještina (čitanje i pisanje),
ispitivanje zrelosti grafomotorike.

2. Tretman je ostvaren kroz: individualne tretmane u trajanju od 30 minuta .

3. Savjetodavni rad sa roditeljima bio je obuhvaćen kroz svaki prvi i kontrolni pregled, pa
i onda kada se pravila pauza u avgustu, zbog godišnjeg odmora. Međutim, i tada su data
uputstva za rad kod kuće, kao i propratni materijal.

U šestomjesečni izvještaj je ušlo 38 (100%) djece koja su dolazila na individualne tretmane
kod logopeda. Od 38 djece:

- 25 su dječaci (65,79%) i
- 13 djevojčica (34,21%).

Kao što je navedeno na početku izvještaja djeca su uzrasta od 2 do 9 godina.

Najviše djece je bilo predškolskog uzrasta, i to:

- 2013 godište 18 djece (47,37%), zatim,
- 2012 godište 5 djece (13,16%),
- 2015 godište 5 djece (3,16%),
- 2014 godište 4 djece (10,53%),
- 2010 godište 2 djece (5,26%),
- 2016 godište 1 dijete (2,63%) i
- 2017 godište 1 dijete (2,63%).

Od navedenih 38-oro djece, za dvoje (5,26%) nemam podatak o godištu, jer nismo uspostavili individualnu saradnju.

Najveći napredak je uočen kod djece predškolskog uzrasta (2013. godište).

Od njih 18 (2013 godište), kod 13 djece (72, 22%) je uočen napredak na planu artikulacije i postavljanja govornih organa u pravilan položaj za izgovor određenog glasa, što vodi boljem izgovoru (automatizaciji), odnosno govoru koji postaje razumljiv za širu socijalnu sredinu. Takođe, i u ostalim vježbama (vježbe oralne praksije, grafomotornog obrazca, učenje kratkih recitacija, slobodno prepričavanje) uočen je znatan napredak.

Godište 2014 je uključeno u slične tretmane kao i 2013 godište, i kod njih je vidljiv napredak, i to najviše na planu artikulacije, jer su po razvojnim normama najpodobniji za učenje pravilnog izgovora glasova. (automatizovanje glasova)

Kod preostale djece ovog uzrasta, nije još uvijek vidljiv napredak, zbog kasnijeg uključivanja u individualne logopedске tretmane.

Slični individualni tretmani sprovedeni su kod 2010 i 2012 godišta, s tim što se najviše radilo na automatizaciji pojedinačnih glasova, gdje je takođe uočen napredak na planu artikulacije.

Godišta 2015., 2016., 2017 su takođe uključena u logopedске tretmane, i kod njih je vidljiv napredak, ali na planu verbalne produkcije govora, kao i u vježbama fonacije, govorne imitacije i početnog progovaranja, što je vodilo obogaćivanju govorno-jezičke strukture, odnosno bogaćenja samog rječnika.

Posljednja 2 mjeseca, 7 djece nije dolazilo na individualne logopedске tretmane, zbog privatnih porodičnih obaveza.

Tokom šestomjesečnog rada u saradnji sa pedijatrom, data su dva izvještaja za odlaganje polaska u 1. razred osnovne škole.

Takođe, roditeljima i djeteta je data sugestija za odlazak kod ORL stručnjaka, zbog uvećanih krajnika koji su direktno uticali na govor djeteta. Još jedna sugestija je data roditeljima drugog djeteta za posjetu psihologa u CZA u Podgorici.

Na dan.pisanja izvještaja, zaključni broj protokola u JZU "Dimitrije Dika Marenić" je 324, što znači da je toliko individualnih logopedskih tretmana odrađeno za period od 02.05. 2019. godine- 31. 10. 2019. godine.

Diplomirani defektolog/ master logoped

Marija Guberinić

Handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Guberinić M.' with a stylized flourish.